

11/05/24 (E)

(i) Printed Pages : 4

Roll No.

(ii) Questions : 9

Sub. Code :

8	0	8	3
---	---	---	---

Exam. Code :

1	1	0	3
---	---	---	---

B.Ed. 4th Semester Examination

(2054)

INCLUSIVE SCHOOL (In all Mediums)**(Same for USOL Candidates of 4th Sem.)****Paper : F-4.3****Time Allowed : Three Hours]****[Maximum Marks : 40****Note :—** Attempt **ONE** question each from units I, II, III, IV. All questions carry equal marks. Unit V is compulsory**UNIT—I**

1. Establish the need and importance of inclusive school. 8
2. Develop historical perspectives on education of children with diverse needs. 8

UNIT—II

3. Classify children of Physical and Psychological diversity. 4,4
4. Define dyscalculia. How will you identify children with dyscalculia? Develop an educational programme for children with dyscalculia. 2,3,3

UNIT—III

5. Discuss the role of assistive technology for CWDN. 8
6. Discuss the role of teachers and community in promoting inclusive education. 3,5

UNIT—IV

7. Highlight the main elements of UNCRPD 2006. 8
8. Illustrate the role of Rehabilitation Council of India in inclusive education. 8

UNIT—V

9. Write short notes on :—
 - (i) Integrated Education
 - (ii) Sensory Impairment
 - (iii) Strategies for promoting inclusive education
 - (iv) Inclusive education in RTE 2010. 2×4=8

(हिन्दी माध्यम)

नोट :- यूनिट I, II, III, IV प्रत्येक में से एक प्रश्न करें। सभी प्रश्नों के समान अंक हैं। यूनिट V अनिवार्य है।

यूनिट-I

1. समावेशी विद्यालय की आवश्यकता एवं महत्व को बताएं। 8
2. विविध आवश्यकताओं वाले बच्चों की शिक्षा पर ऐतिहासिक दृष्टिकोण विकसित करें। 8

यूनिट-II

3. बच्चों को शारीरिक एवं मनोवैज्ञानिक विविधता के आधार पर वर्गीकृत करें। 4.4
4. डिस्केल्युलिया को परिभाषित करें। डिस्केल्युलिया बच्चों की पहचान और कैसे करेंगे ? डिस्केल्युलिया से पीड़ित बच्चों के लिए एक शैक्षिक कार्यक्रम के विकास को स्पष्ट करें। 2.3.3

यूनिट-III

5. CWDN के लिए सहायक प्रौद्योगिकी की भूमिका पर चर्चा करें। 8
6. समावेशी शिक्षा को बढ़ावा देने में शिक्षकों और समुदाय की भूमिका पर चर्चा करें। 3.5

यूनिट-IV

7. UNCRPD 2006 के मुख्य तत्वों पर प्रकाश डालिए। 8
8. समावेशी शिक्षा में भारतीय पुनर्वास परिषद की भूमिका का वर्णन करें। 8

यूनिट-V

9. संक्षिप्त नोट लिखें
 - (i) एकीकृत शिक्षा।
 - (ii) संवेदी हानि।
 - (iii) समावेशी शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए रणनीतियाँ।
 - (iv) RTE 2010 में समावेशी शिक्षा। 2×4=8

(पंजाबी अनुवाद)

नोट :- यूनिट I, II, III, IV ਹਰੇਕ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ। ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਅੰਕ ਹਨ। ਯੂਨਿਟ-V ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ।

यूनिट-I

1. सम्मिलित स्कूल की लंबे और मजबूत छतें स्थापित करें। 8
2. विभिन्न लंबे वाले बच्चों की शिक्षा में ऐतिहासिक दृष्टिकोण विकसित करें। 8

यूनिट-II

3. शारीरिक और मनोवैज्ञानिक विविधता वाले बच्चों की पहचान करें। 4.4

4. ਡਿਸਕੈਲਕੁਲੀਆ (Dyscalculia) ਨੂੰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰੋ। ਡਿਸਕੈਲਕੁਲੀਆ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਤੁਸੀਂ ਕਿਵੇਂ ਕਰੋਗੇ ? ਡਿਸਕੈਲਕੁਲੀਆ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਇੱਕ ਵਿਦਿਅਕ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਤਿਆਰ ਕਰੋ। 2,3,3

ਯੂਨਿਟ-III

5. CWDN ਲਈ ਸਹਾਇਕ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ 'ਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 8
6. ਸੰਮਿਲਤ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਅਤੇ ਸਮੁਦਾਇ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 3,5

ਯੂਨਿਟ-IV

7. UNCRPD 2006 ਦੇ ਮੁੱਖ ਤੱਤਾਂ ਨੂੰ ਉਸਾਰ ਕਰੋ। 8
8. ਸੰਮਿਲਤ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਭਾਰਤੀ ਪੁਨਰਵਾਸ ਕੌਂਸਲ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਨੂੰ ਦਰਸਾਓ। 8

ਯੂਨਿਟ-V

9. ਨਿਮਨਲਿਖਤ 'ਤੇ ਸੰਖੇਪ ਨੋਟ ਲਿਖੋ :
(i) ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਸਿੱਖਿਆ
(ii) ਸੇਵੇਦੀ ਕਮਜ਼ੋਰੀ
(iii) ਸੰਮਿਲਤ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਰਣਨੀਤੀਆਂ
(iv) RTE 2010 ਵਿੱਚ ਸੰਮਿਲਤ ਸਿੱਖਿਆ। 2×4=8